

國立台灣師範大學健康促進與衛生教育學系
碩士在職專班研究生手冊

目 錄

壹、簡史	1
貳、設立宗旨	1
參、任課教師	2
肆、修業規定	6
伍、論文口試相關事宜.....	10
陸、應屆畢業研究生離校手續辦理程序.....	13
附錄一、論文計畫口試評審表.....	15
附錄二、論文計畫口試本印製說明.....	16
附錄三、論文口試評分表.....	17

健康促進與衛生教育學系常用電話表

本校總機：02-2362-5101~5

教育學院：02-2321-3142

本系總機：02-2365-7907

本系傳真：02-2363-0326

本系各分機：

葉國樑	教授	229、249
晏涵文	教授	217、223
陳政友	教授	226、246
李景美	教授	232、222
呂昌明	教授	238、268
姜逸群	教授	233、253
黃淑貞	教授	211、251
鄭惠美	教授	235、255
王國川	教授	234、254
劉潔心	教授	241、240
董貞吟	教授	224、299
賴香如	教授	237、257
郭鐘隆	教授	227、247
胡益進	副教授	218、258
李思賢	副教授	220、250
曾治乾	助理教授	225、245
蘇富美	講師	242、262
教務	助教	212
總務	助教	231
系圖	書室	239

壹、簡史

健康促進與衛生教育學系隸屬於教育學院，為國立臺灣師範大學五十個系所之一。民國四十三年由師大原有之體育系，改為體育衛生教育學系，至民國四十六年將衛生教育及體育正式分為兩組，於民國四十八年七月正式成立衛生教育學系，並於民國九十六年八月更名為健康促進與衛生教育學系。

自成立以來，除在教學設備、課程內容、教授陣容及學生素質等方面不斷力求改進外，更積極推展各項學術研究工作。鑒於實際需要並培育研究專才，於民國六十九年成立衛生教育研究所碩士班。繼而為提供教師在職進修，並加強專業訓練，於民國七十年設置衛生教育學系夜間部，民國七十一年開始辦理研究所暑期四十學分進修班，民國七十八年增辦暑期學士學位班，更於民國八十二年正式成立衛生教育研究所博士班。另外，於民國八十九年開始辦理暑期教學碩士班及在職進修碩士專班，以因應進修推廣教育之需求。至此衛生教育專業人才的培育遂有整體之計畫。目前，依民國八十三年公佈實施之大學法規定，系所已合併為健康促進與衛生教育學系，下設學士班、碩士班及博士班三部分。

貳、設立宗旨

1. 培養各級學校有關衛生教育專業師資。
2. 培育衛生教育研究專才。
3. 培植公共衛生教育領導人才。

參、任課教師

專任教師

- 葉國樑** 教授兼系主任 美國佛羅里達大學哲學博士
任教科目：空氣污染學研究、衛生工程學研究、環境碳氧化物、環境衛生、環境科學概論、水污染專題研究
研究領域：環境衛生、環境教育、空氣污染
- 晏涵文** 教授 美國田納西大學教育博士
任教科目：性教育、健康促進與衛生教育研究法、性教育專題研究
研究領域：性教育、環境教育、學校衛生、健康促進
- 李景美** 教授 美國俄勒岡大學哲學博士
任教科目：藥物教育、青少年藥物濫用問題研究、藥物與飲酒專題研究、老年衛生、老年衛生學研究、個人衛生、創新健康教學、學校衛生專題研討
研究領域：青少年藥物濫用預防、校園菸害防制、高關懷青少年家長親職教育、青少年健康促進
- 呂昌明** 教授 日本東京大學保健學博士
任教科目：健康行為科學、健康行為專題研究、社區組織與衛生教育、日文（一）、日文（二）、健康促進與衛生教育文獻探討、死亡教育
研究領域：運用理論、模式預測各類健康行為、探討影響青少年、成人之運動行為及體能活動之因素
- 姜逸群** 教授 日本東京大學保健學博士
任教科目：健康促進與衛生教育導論；人類行為與社會環境；健康社會學研究；學校衛生行政與評鑑；學校健康服務專題研討；健康促進與衛生教育計畫評估研究；老化、健康與社會；文化、社會與物質濫用研討、日文（一）、日文（二）

研究領域：健康促進與衛生教育理論研究、生活形態與健康促進、學校衛生行政與評鑑、學校與社區關係

黃淑貞 教授 美國密西根大學哲學博士

任教科目：公共衛生教育、醫療社會學、健康傳播理論與實務、健康促進與衛生教育研究法、健康促進與衛生教育、健康與疾病行為研究

研究領域：健康傳播、兒童健康行為研究、婦女運動行為促進、體型意識、遵醫囑行為

鄭惠美 教授 國立臺灣大學哲學博士

任教科目：健康促進與衛生教育實務、問卷設計、組織發展與衛生教育、安全教育、國際衛生研究、成人衛生教育策略、社區衛生國際比較研究、衛生教育理論與方法

研究領域：成人衛生教育、社區衛生教育、健康社區營造、安全教育、急救

王國川 教授 美國南卡羅萊納醫學大學生物統計暨流行病學哲學博士

任教科目：高級衛生統計學、高級衛生統計學研討、進階統計問題研討、健康心理學研究、行為科學的測量理論、統計軟體應用、多變項統計方法論

研究領域：統計方法、測量理論、傷害問題、健康心理

陳政友 教授 國立臺灣師範大學哲學博士

任教科目：生命統計學、衛生統計學、學校衛生(上)、學校衛生(下)、衛生教育學方法論研究、學校衛生教育實習、流行病學、衛生統計與實驗設計、學校衛生實習

研究領域：健康危險評估與健康促進研究、學生近視問題與相關因素研究

劉潔心 教授 美國洛杉磯加州大學公共衛生學院哲學博士

任教科目：健康行為科學、健康行為介入原理與實務、衛生

教育理論與方法、社區健康營造與健康促進、教學實習、環境教育、健康教育與行為改變、人際關係與健康、健康行為評價與指標建構研究

研究領域：健康行為介入研究、環境教育、社區健康營造、健康溝通與社會行銷、健康促進學校

董貞吟 教授 日本東京大學保健學博士

任教科目：學校健康環境研究、健康促進專題研究、職業衛生、工作場所健康促進、環境教育、環境與健康、環境衛生、環保教育

研究領域：學校環境教育計畫與評價、學校健康環境調查評估、環境噪音對人體的影響、過勞預防及職場安全衛生管理、健康職場及健康醫院等健康促進相關研究

賴香如 教授 美國北卡羅萊納大學哲學博士

任教科目：青少年健康問題研究、健康促進、青少年健康評量與衛生教育介入專題研討、學校社會環境專題研究、青少年健康行為與問題、衛生教育專題研究、青少年衛生教育專題研究、婦女健康、學校健康服務專題研討

研究領域：青少年健康問題相關因素探討、教師健康需求與健康促進、學校健康服務與照護

郭鐘隆 教授 美國奧斯汀德州大學哲學博士

任教科目：老人學概論、消費者健康專題研究、消費者保健、健康生活技能理論與實務、老化與身體活動專題研究、預防保健專題研究、健康促進與衛生教育英文文獻選讀及寫作、預防保健服務、健康心理學

研究領域：老人學、預防保健、階層線性模式、文獻回顧與綜合分析

胡益進 副教授 國立臺灣師範大學哲學博士

任教科目：休閒生活、健康與體育概論、校園安全與管理、

安全教育、急救、高級急救、高級急救實習、
衛生政策與管理研究、健康管理概論、健康管
理實務、休閒旅遊安全與管理

研究領域：健康促進、安全教育

李思賢 副教授 美國賓州大學哲學博士

任教科目：健康心理學、社會心理學研究、研究設計與資
料分析、健康促進與衛生教育研究計劃設計、
家庭健康研究、調查研究設計

研究領域：社會心理學、健康心理學、調查研究、成癮行
為、心理健康、愛滋防治、心理諮商與心理治
療

曾治乾 助理教授 美國佛羅里達大學環境工程博士

任教科目：水汙染專題研究、能源與環境問題研究、公害
問題研究

研究領域：環境衛生、公害防治、水與廢水處理技術

兼任教師

黃松元 教授 美國俄亥俄州立托利多大學哲學博士

任教科目：學校衛生專題研究、學校衛生教育研討、健康
教育課程研究、安全教育專題研究、死亡教育
專題研究、傷害控制研究

劉貴雲 副教授 國立臺灣師範大學哲學博士

任教科目：營養學、營養教育專題研究、健康飲食與營養
教育

肆、修業規定

(一) 修業年限：

據本校進修推廣部教務規則第十一條規定學生修業期限為二年至四年或二暑期至四暑期，但未在規定修業期限修滿應修課程或未完成學位論文者，得延長修業期限二年或二暑期。

(二) 畢業學分：

碩士班研究生除論文外，至少須修滿 30 學分，其中方法學 8 學分；基礎課程 6 學分；專業課程 16 學分。

(三) 每學期修習學分數最高上限每一學期為九學分，每一學年（暑期）十五學分，並至少修畢本系 20 學分後，始能提出論文計畫。

(四) 碩士班研究生畢業前撰寫之畢業論文，必須改寫成投稿格式並完成投稿程序。投稿對象須具備有審查機制之學報或期刊雜誌，本規定適用於 98 學年度入學者。

(五) 論文指導：

1. 研究生初步選定研究的主題方向時，可逕行接洽老師擔任指導教授，最遲須於每年四月底或十月底前決定論文指導教授人選。指導教授以本系教授或副教授為原則，每一指導教授至多可以指導三位同年級之碩士班學生，如為外系、外校且非衛生教育專業領域之指導教授人選及論文題目，必須提交本系教學委員會討論同意後決定之。
2. 研究生確定指導教授後，指導教授應於三週內內向系主任推薦另外二位助理教授以上教學研究人員（其中至少含一位校外人員），為論文計畫審查之委員，原則上亦為論文口試委員，其中召集人需為校外人員。若有論文計畫審查委員未克擔任論文口試委員，得另聘之。
3. 研究生論文計畫應於五月底或十一月底經指導教授認可後提出論文計畫審查申請，並於申請後一個月內舉行論文計畫審查。
4. 論文計畫審查完成後，如欲變更題目，須重新提出申請。
5. 論文指導教授選定之後，如欲變更，需經原聘指導教授及新聘指導教授雙方書面同意，並送系主任認定，此一手續應於論文

計畫審查通過後六個月內辦理。

6. 指導教授負責指導研究生之學業輔導，含選課、閱讀、研究、論文撰寫等。

(五) 課程內容：

◎衛生教育碩士學位專班（週末班）課程分類表

課程名稱	類別	必選	學分	年級	備註
高級衛生統計學	方法	必	2	一上	
衛生教育研究法	方法	必	2	一上	
衛生教育理論與方法	基礎	必	2	一上	
健康行為科學	基礎	必	2	一上	
衛生教育研究計畫設計	方法	必	2	一下	
統計軟體應用	方法	必	2	一下	
健康傳播理論與實務	基礎	必	2	一下	
專題研究（一）	基礎	選	2	一下	
多變項統計分析	方法	必	2	二上	
專題研究（二）	基礎	選	2	二上	
健康促進專題研究	專業	必	2	二上	
衛生教育計畫與評價	專業	必	2	二上	
家庭生活與性教育專題研究	專業	選	2	二上	
藥物濫用問題專題研究	專業	選	2	一下	
健康輔導專題研究	專業	選	2	二上	
學校衛生專題研究	專業	必	2	二下	
公共衛生教育專題研究	專業	必	2	二下	
健康體適能專題研究	專業	選	2	二下	
環境衛生學研究	專業	選	2	二上	
成人衛生教育策略	專業	選	2	二下	
社區衛生國際比較研究	專業	選	2	三上	
碩士論文	專業	必	0	三上	

附註一：畢業學分數共 30 學分

附註二：選修課共 8 學分。

附註三：方法學 8 學分；基礎課程 6 學分；專業課程 16 學分

附註四：碩士論文必修 0 學分

◎健康教育教學碩士班課程分類表（暑期）

碩士班學分數	課程類別	課程名稱	學分數	附註	開課年級
八學分	方法學	衛生教育研究法	2	必	1
		多變項統計方法論	2	必	1
		衛生教育研究計畫設計	2	必	2
		統計軟體應用	2	必	2
六學分	衛生教育 基礎課程	衛生教育理論與方法	2	必	1
		健康行為科學	2	必	2
		社會心理學研究	2	必	3
十六學分	健康教育教學碩士班專業課程	健康教育教學研究	2	必	1
		健康教育教學媒體研究	2	必	1
		專題研究（一）	2	選	1
		專題研究（二）	2	選	2
		健康行為改變	2	必	3
		健康教育課程研究	2	必	3
		碩士論文	0	必	3
		多變項統計分析	2	選	2
		家庭生活與性教育專題研究	2	選	2
		藥物濫用問題專題研究	2	選	2
		老化與死亡專題研究	2	選	2
		營養教育專題研究	2	選	2
		社區衛生國際比較研究	2	選	2
		健康環境專題研究	2	選	3
		事故傷害防治專題研究	2	選	3
		心理健康專題研究	2	選	3
疾病預防專題研究	2	選	4		
消費者健康專題研究	2	選	4		

附註：選修課為 11 科選 4 科，共 8 學分。

伍、論文口試相關事宜

論文口試，每學年分上下兩學期舉行。

預定提出論文口試者，須於當學期選課時勾選繳交論文指導費及論文口試費。九十學年度（含）以後入學學生繳交 16,000 元整，請務必準時繳費，俾便系所辦理請款事宜。

在本系申請程序方面，應分別於每年四月三十日與十月三十一日前知會系辦公室承辦助教後，至本系網站下載相關表格，並於十天內提出申請，提出論文口試申請時應提交以下六項資料：

1. 論文口試申請書
2. 指導教授推薦書
3. 口試委員推薦書
4. 印領清冊電子檔
5. 口試委員帳號資料電子檔
6. 論文初稿

申請後，本系據以聘請有關口試委員，並安排口試事宜。論文口試申請核可後，請於論文口試日期七日前，將印就之碩士論文或博士論文送交口試委員及本系辦公室，逾期者改在次一學期辦理。論文口試時間：第一學期自十二月十五日起至翌年元月三十一日止；第二學期自六月一日起至六月三十日止。

◎本系規定之論文口試時程表如下：

(本表日期僅供參考，依各學年學校行事曆不同會有所變化，請注意系辦公告)

第一學期

10月31日	知會系辦公室並下載相關表格
11月10日	提出論文口試申請
論文口試日期七日前	送交論文至系辦公室及口試委員
12月15日—元月31日	舉行論文口試
元月31日	送交論文口試成績

第二學期

04月30日	知會系辦公室並下載相關表格
05月10日	提出論文口試申請
論文口試日期七日前	送交論文至系辦公室及口試委員
06月1日—06月30日	舉行論文口試
06月30日	送交論文口試成績
07月31日	延後口試最後舉行日(需另申請)

若無法於上列規定時間內完成口試，第一學期不得申請延後口試，需改在第二學期辦理；第二學期可申請延後口試至七月舉行。

◎研究生論文考試擔任試場服務同學注意事項：

- 一、若因故無法如期到場服務，請事先與其他同學協調對調。
 - 二、服務同學請於口試前 30 分鐘到場
 - 1.協助佈置場地（場地桌椅安排整理）
 - 2.準備茶水
 - 記錄紙張
 - 評分表
 - 簽名表
 - 視聽媒體器材（視口試同學需要）
 - 三、口試前
 先填寫記錄紙、評分表上口試同學的基本資料
 - 四、口試時，請負責記錄口試內容，要點條列式記錄即可
 - 五、口試結束後
 - 1.請協助清場（只有口試委員、服務同學留在試場內），並靜待主席吩咐口試者入內聽取口試結果。
 - 2.口試成績計算至小數點第二位，且第三位無條件捨去，並以大寫數目（壹、貳、參....）填寫於口試成績欄上。
 - 3.務請記得將簽名表、評分表交口試委員簽名。
-

陸、應屆畢業研究生離校手續辦理程序

- 一、論文口試後，請將論文口試記錄試卷、論文簽名表、論文評分表，整理後送交系辦公室。
- 二、論文應根據口試委員意見修改內容，並經指導教授同意後，始得正式付印。
- 三、正式付印之論文，應加上致謝詞、口試委員簽字頁、中英文摘要（先送指導教授審閱）。
- 四、論文規格請依教育部規定：
 - （一）除外國語文研究所外，均須以中文撰寫；撰寫方式採橫寫。
 - （二）論文以電腦打字印刷。
 - （三）論文規格以 A4 大小為原則，全文內容上下左右邊界設定各為 3cm，並依 APA 第 5 版格式撰寫。
 - （四）論文封面編排一律採橫式式樣，碩士班論文平裝本封面為淡綠色，精裝本為暗紅色燙金。
- 五、口試成績及學期成績均已送達教務處註冊組後，始得辦理離校手續。
- 六、請至各單位繳交資料與辦妥相關手續：
 - （一）本校圖書館部份
 - 1.本館：繳交精裝本論文一至二冊，繳還書籍及借書證（須經系圖蓋章）。若有積欠罰款亦需繳清。
論文上網授權書兩份（一份裝訂於論文中，一份現場繳交）
 - 2.分館：繳還所借書籍。
 - （二）本系部份
 - 1.製作線上論文摘要並上傳（帳號及密碼為師大之電子郵件帳號密碼）。
 - 2.還清系圖所借書籍（請負責老師蓋章）。
 - 3.研究生清理個人物品及置物櫃，並歸還置物櫃鑰匙予總

務老師（請其蓋章）。

4. 上網登錄論文摘要完成後需等候三個工作天，待收到本校總圖書館之審查通過通知書後，持該通知書辦理離校。
本校總圖書館網址：<http://www.lib.ntnu.edu.tw/>
5. 本系論文繳交冊數：精裝本一冊、平裝本二冊、全文光碟二片。
 1. 電子檔製作注意事項請上本校圖書館網站查詢
<http://etds.lib.ntnu.edu.tw/gs/ntnu/etd.htm>
 2. 光碟繳交時請放置於硬式光碟盒中，勿裝於棉套或信封裡，並於光碟表面及光碟盒封面寫明畢業年份、論文題目、姓名、學號等

附錄一、論文計畫口試評審表

研究生姓名：			
論文計畫題目：			
評 審 內 容	評審項目	參 考 要 點	評 審 意 見
	文字及組織	一、文字方面 1.修辭洗鍊 2.敘述明確	
		二、組織方面 1.體系完整 2.組織嚴密	
	研究方法及 步驟	一、研究方法妥善 二、研究步驟妥當 三、參考資料豐富確實	
	內容及觀點	一、內容充實 二、觀點正確	
創見及貢獻	見解獨到或有益於公共衛生教育、學校衛生教育等問題之解決		
口試結果：1. <input type="checkbox"/> 通過 2. <input type="checkbox"/> 修正後通過 3. <input type="checkbox"/> 不通過			
口試委員簽名：			
日期： 年 月 日			

附錄二、論文計畫口試本印製說明

(一) 口試本以A 4紙張打字後，釘妥成本。

(二) 口試本內容包括下列項目：

- 1.計畫摘要
- 2.研究動機、目的
- 3.重要文獻
- 4.研究方法、步驟
- 5.預期完成之工作項目及具體成果
- 6.預訂進度階梯圖

附錄三、論文口試評分表

國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系碩、博士論文口試評分表

研究生姓名：

論文題目：

評 分 標 準	審 查 項 目
	1.文字及組織
	2.研究方法及步驟
	3.內容及觀點
	4.創見及貢獻
5.口試時表現	
總 分	
口試結果	1. <input type="checkbox"/> 通過，不須修改 2. <input type="checkbox"/> 修正後通過，須指導教授同意 3. <input type="checkbox"/> 修正後通過，須口試委員同意

*評分參考原則：

等級意義	極優	優	佳	可	尚可	不及格
分數範圍	90分以上	85~89	80~84	75~79	70~74	69分以下

口試委員： _____ (簽名)
 中 華 民 國 _____ 年 _____ 月 _____ 日