

國立臺灣師範大學

職業安全衛生管理專業學分學程

【規劃表】

學程名稱	職業安全衛生管理專業學分學程
	The Specialization Program of Occupational Safety and Health Management
設立學期	114學年度第2學期
所屬單位	教育學院／健康促進與衛生教育學系
聯絡窗口	姓名／職稱：王芊茹 助教
	電話：02-7749-1720
	Email：ruby1011@ntnu.edu.tw

一、主軸/發展方向說明：

本學分學程著重職場健康風險之辨識、評估、預防與管理，協助學生從公共衛生與健康促進觀點，理解工作環境與勞工健康之關係。透過基礎課程與核心課程之規劃，學生可建立職業安全衛生管理相關基礎知能，並培養未來投入職場健康管理、環境與職業衛生、公共衛生實務及相關跨領域工作之基礎能力。修完本學分學程，將具備「乙級職業安全衛生管理員」報考資格。

二、核心能力：

（一）職業安全衛生基礎知能

- 理解職業安全衛生、環境衛生與公共衛生之基本概念。
- 認識職場常見健康危害、作業環境風險與職業疾病預防原則。
- 理解職業安全衛生管理在勞工健康保護與健康促進中的角色。

（二）職場風險辨識與管理能力

- 能初步辨識工作環境中的物理性、化學性、生物性、人因性及其他健康危害。
- 具備理解風險評估、危害控制與職場健康管理措施之基礎能力。
- 能從制度與實務面理解職業安全衛生管理之運作。

(三) 法規倫理與專業責任能力

- 理解衛生法規、職業安全衛生相關規範與倫理議題。
- 能從勞工健康權益、組織責任與社會公平角度思考職場健康問題。
- 具備面對職業安全衛生議題時之基本法規意識與倫理判斷能力。

(四) 健康資料判讀與實證應用能力

- 能運用流行病學與生物統計基本概念理解健康資料。
- 能初步判讀健康事件、暴露與疾病風險之關聯。
- 具備以資料支持職業安全衛生管理與健康促進規劃之基礎能力。

(五) 急救應變與跨專業合作能力

- 具備基本急救知識與緊急情境初步處置能力。
- 理解突發傷病事件處理在職場安全與健康維護中的重要性。
- 具備與公共衛生、職業衛生、環境衛生、醫療照護及管理人員合作推動職場健康安全之基礎能力。

三、課程內涵簡介：

1. 流行病學

本課程介紹流行病學之基本概念、研究方法與公共衛生應用，協助學生理解健康事件在人群中的分布、影響因素與預防策略。課程內容涵蓋疾病與健康問題之測量、研究設計、危險因子分析及流行病學應用等主題，培養學生以實證觀點觀察、分析與解釋健康問題的基礎能力。

2. 衛生管理實務

本課程著重衛生管理與職業安全衛生相關實務，協助學生了解職場健康與安全管理之基本概念、制度規劃與實務運作。課程內容涵蓋職業安全衛生管理、職場健康風險、相關法規與實務案例等議題，培養學生初步理解與分析職場健康安全問題的能力。

3. 職業衛生

本課程介紹職業衛生與工作場所健康相關概念，協助學生認識職場中可能影響勞工健康的環境與作業因素，並理解工作場所健康促進、噪音與聽力保護、過勞預防、職場安全衛生管理等議題。學生可學習如何從危害辨識、風險評估、預防控制與健康管理角度，思考職場健康問題。

4. 衛生法規與倫理

本課程介紹衛生法規與倫理之基本概念，協助學生理解公共衛生、醫療照護與健康管理相關法規之原則與實務意涵。課程內容涵蓋公共衛生倫理、專業責任、健康權益、法規遵循與常見衛生法規議題，培養學生面對健康相關實務問題時的基本法律意識與倫理判斷能力。

5. 環境衛生

本課程介紹環境衛生之基本概念與重要議題，協助學生理解環境因素與人類健康之關係。課程內容涵蓋環境污染、生活環境、工作環境、環境風險與相關管理措施等面向，培養學生從公共衛生觀點思考環境健康問題之能力。

6. 急救

本課程主要培養學生基本急救知識與技能，透過反覆練習學習最新急救技能，理解急救在健康維護與緊急情境中的重要性。學生可透過課程建立面對突發傷病事件時的基本判斷與處置能力，並依當學期課程規定完成相關考核。

7. 生物統計學

本課程介紹生物統計之基本概念與應用，協助學生理解健康資料的整理、分析與解讀方式。課程內容涵蓋描述性統計、推論統計、常見統計檢定與健康研究資料分析等主題，培養學生運用統計方法理解公共衛生、健康促進與職業安全衛生相關問題之基礎能力。

職業安全衛生管理專業學分學程修習科目表

科目代碼	課程名稱	學分數	課程架構類別 (修習條件)
HEU0017	流行病學	3	基礎課程（必修）
HEU0183	衛生管理實務	3	
HEC9009	職業衛生	3	
HEC9008	衛生法規與倫理	2	核心課程 (至少需修習2門課)
HEU0015	環境衛生	2	
HEU0074	急救	2	
HEU0181	生物統計學	3	
取得本學程認證之（最低）總學分數13學分			